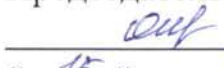


Утверждаю  
Директор БОУ ДО г. Омска  
«ЦРТДиЮ «Амурский»  
  
Андрианова Н. Е./  
« 17 » 20 16 г.

Согласовано ПК БОУ ДО г. Омска  
«ЦРТДиЮ «Амурский»  
Председатель профсоюзного комитета  
Красноусова Е. А./  
« 16 » 20 16 г.

Принято Советом БОУ ДО г. Омска  
«ЦРТДиЮ «Амурский»  
Председатель Совета Учреждения  
 /О. И. Шумакова/  
« 15 » 20 16 г.

## ПОЛОЖЕНИЕ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА БОУ ДО г. ОМСКА «ЦРТДиЮ «АМУРСКИЙ»

### I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Бюджетное образовательное учреждение дополнительного образования города Омска «Центр развития творчества детей и юношества «Амурский» (далее - Учреждение) – многопрофильное учреждение, реализующее дополнительные общеобразовательные программы и услуги в интересах личности, общества, государства. Образовательный процесс в Учреждении строится на основе уважения человеческого достоинства всех участников образовательного процесса, сотрудничества и свободы развития личности ребенка в соответствии с его индивидуальными способностями и интересами.

1.2. Обучение в Учреждении ведется на русском языке.

1.3. Организация и основные характеристики образовательного процесса в Учреждении регламентируются действующим федеральным и областным законодательством, муниципальными правовыми актами, нормативно-правовыми документами, регулирующими деятельность Учреждений дополнительного образования, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, Уставом Учреждения, настоящим Положением.

1.4. Дополнительные общеобразовательные программы, реализуемые в Учреждении, могут иметь следующие направленности: естественно - научную; физкультурно - спортивную; художественную; социально - педагогическую (в том числе культурологическую), и иные направленности в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.5. Образовательный процесс осуществляется на основе учебного плана, дополнительных общеобразовательных программ, расписания занятий, разрабатываемых и утвержденных Учреждением самостоятельно.

1.6. Учреждение организует работу с учащимися в течение всего календарного года, за исключением нерабочих праздничных дней в Российской

Федерации. Учебный год в Учреждении начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с учебным планом, количеством часов в дополнительной общеобразовательной программе. Занятия в группах второго и старше годов обучения начинаются 1 сентября, в группах первого года обучения с 15 сентября.

1.7. В период проведения итоговых (контрольных) занятий, в дни школьных каникул, в активированные дни допускается работа групп с меньшим численным или сводным составом. В период школьных каникул Учреждение организует массовую работу с учащимися и их родителями (законными представителями): концертные программы, выставки, соревнования, экскурсии, походы, занятия с новым или переменным составом по краткосрочной образовательной программе. В каникулярное время Учреждение может открывать в установленном порядке лагеря и туристские базы, создавать различные объединения с постоянными и (или) переменными составами в лагерях с дневным пребыванием на своей базе или базе иного образовательного учреждения, в том числе на базах загородных оздоровительных лагерей.

1.8. Учреждение организует работу одновозрастных и разновозрастных объединений по интересам (творческое объединение, студия, школа, ансамбль, театр, лаборатория, коллектив, секция, творческие мастерские и другие):

1.8.1. творческое объединение - форма объединения, соответствующая начальному уровню образовательного процесса;

1.8.2. мастерская - объединение в сфере прикладной и художественной деятельности, в котором учащиеся под руководством одного или нескольких педагогов дополнительного образования решают учебные, творческие и производственные задачи, результатом чего является создание новых, видов декоративно-прикладных и художественных изделий;

1.8.3. школа - объединение, осуществляющее разноуровневое (допрофессиональное или общеразвивающее) образование, основанное на изучении нескольких взаимосвязанных предметов и дисциплин или углубленном изучении одного профиля;

1.8.4. секция - объединение, в котором учащиеся специализируются на занятиях каким-либо видом спорта и изучением его основ в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой;

1.8.5. студия – одноструктурное или многоструктурное объединение, в котором учащиеся занимаются изучением какого-либо вида (или видов) деятельности на основе дополнительных общеобразовательных программ с целью развития и реализации творческих способностей, выявления ранней одаренности детей;

1.8.6. ансамбль - форма объединения, сочетающая в неразрывном единстве черты учебного и художественного коллектива. Группа исполнителей, выступающих как единый творческий исполнительский коллектив;

1.8.7. лаборатория - детское объединение, нацеленное на активный поиск и освоение методов и способов самостоятельной опытной, экспериментальной, исследовательской, проектной деятельности и основанное на многоуровневой модели образовательного процесса;

1.8.8. театр - объединение учащихся для изучения различных видов театральной деятельности, совместного исполнения на сцене выбранных произведений;

1.8.9. коллектив - объединение учащихся и педагогов, достигших высоких результатов своей деятельности и получивших звание «Образцовый детский коллектив».

1.9. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их в течение учебного года.

1.10. Содержание, сроки освоения, формы организации обучения в творческом объединении определяются дополнительной общеобразовательной программой, которая содержит условия, методы и технологии достижения цели, а также предполагаемый конечный результат, информационное, технологическое и ресурсное обеспечение образовательного процесса.

1.11. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогами с учетом образовательных программ по профилю деятельности, с учетом методических рекомендаций по проектированию программ и санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. При разработке дополнительных общеобразовательных программ учитываются направленность деятельности, уровень освоения, возраст, уровень подготовки учащихся (вариативные учебно-тематические планы), наличие условий (оборудованные рабочие места, наличие техники и оборудования в учебных кабинетах), требования современной педагогической науки. Педагогические работники могут разрабатывать авторские, экспериментальные, модульные, преемственные программы.

1.12. Дополнительные общеобразовательные программы, разработанные педагогами Учреждения, принимаются на Методическом Совете и утверждаются директором Учреждения.

1.13. Учреждение может оказывать платные образовательные услуги (на договорной основе) в соответствии с Положением об организации и оказании платных дополнительных услуг.

## **II. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

2.1. Участниками образовательного процесса в Учреждении являются учащиеся, педагогические работники, родители (законные представители), административно – управленческий персонал.

2.2. Взаимоотношения участников строятся на основе сотрудничества, уважения личности, приоритета общечеловеческих ценностей.

2.3. Учреждение обеспечивает права каждого учащегося в соответствии с Конвенцией о правах ребенка и действующим законодательством.

2.4. Учащемуся гарантируется: охрана жизни и здоровья, защита от всех форм физического и психического насилия, защита его достоинства; удовлетворение в эмоционально - личностном общении; развитие его творческих способностей и интересов; получение дополнительного образования, услуг; предоставление оборудования, учебных пособий.

2.5. Учащиеся в Учреждении имеют право на:

2.5.1. получение бесплатного дополнительного образования по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности;

2.5.2. свободу выбора объединений по интересам, обучение в одном или нескольких объединениях, переход из одного объединения в другое;

2.5.3. обучение по индивидуальному учебному плану, ускоренный курс обучения; свободное посещение мероприятий, организуемых для учащихся Учреждения;

2.5.4. развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях;

2.5.5. получение дополнительных (в том числе платных) образовательных услуг;

2.5.6. участие в управлении Учреждением (внесение предложений по улучшению работы объединения, Учреждения в целом);

2.5.7. свободу выражения своего мнения, идеи, взглядов и убеждений;

2.5.8. уважение человеческого достоинства, свободу совести;

2.5.9. получение документа об усвоении определенного объема знаний и умений по дополнительным общеобразовательным программам, свидетельства в случае полного освоения программы.

2.6. Учащиеся в Учреждении обязаны:

2.6.1. соблюдать Устав, Правила для учащихся и локальные акты Учреждения; - выполнять правила внутреннего распорядка Учреждения;

2.6.2. добросовестно осваивать дополнительную общеобразовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план;

2.6.3. бережно относиться к имуществу Учреждения, соблюдать санитарно-эпидемиологические правила и нормативы, чистоту и порядок в учебных кабинетах, помещениях Учреждения и на его территории;

2.6.4. соблюдать технику безопасности;

2.6.5. заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

2.6.6. выполнять обоснованные требования педагогов Учреждения, других работников, дежурных педагогов по соблюдению правил внутреннего распорядка;

2.6.7. уважать честь и достоинство других учащихся и работников Учреждения.

2.7. Учащимся запрещается:

2.7.1. приносить, передавать или использовать в Учреждение оружие, спиртные напитки, табачные изделия, токсические и наркотические вещества, вещества, способные привести к взрывам и возгоранию;

2.7.2. применение физической силы по отношению к другим участникам образовательного процесса.

2.8. Педагогические работники Учреждения имеют право на:

2.8.1. участие в управлении Учреждением в порядке, определяемом настоящим Уставом;

2.8.2. защиту профессиональной чести и достоинства;

2.8.3. участие в разработке дополнительных общеобразовательных программ, методических материалов и иных компонентов программы;

2.8.4. осуществление научной, научно - технической, творческой, исследовательской деятельности, разработках и во внедрении инноваций;

2.8.5. свободу выбора и использования форм, средств, методов воспитания и обучения, учебных пособий и материалов, методов оценки знаний учащихся;

2.8.6. аттестацию на соответствующую квалификационную категорию;

2.8.7. повышение квалификации в высших профессиональных образовательных учреждениях, а также в учреждениях системы переподготовки и повышения квалификации.

2.9. Объем учебной нагрузки (педагогической работы) педагогических работников устанавливается приказом директора Учреждения исходя из количества часов по учебному плану и дополнительным общеобразовательным программам, обеспеченности кадрами, других условий работы в Учреждении. Установленный в начале учебного года объем учебной нагрузки (педагогической работы) не может быть уменьшен в течение учебного года по инициативе администрации, за исключением случаев уменьшения количества часов по учебным планам и программам, сокращения количества групп (объединений),

сокращения численности обучающихся в группе на 40 процентов и более. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка педагогических работников может быть разной в первом и втором учебных полугодиях.

2.10. Педагогические работники Учреждения обязаны:

2.10.1. соблюдать Устав Учреждения;

2.10.2. выполнять Правила внутреннего трудового распорядка, условия трудового договора и должностную инструкцию;

2.10.3. соблюдать правовые, нравственные и этические нормы, следовать требованиям профессиональной этики;

2.10.4. проходить в соответствии с действующим законодательством предварительные при поступлении на работу и периодические медицинские осмотры;

2.10.5. осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне, обеспечивать в полном объеме реализацию преподаваемых дисциплин в соответствии с учебным планом;

2.10.6. повышать свой профессиональный уровень, изучать психологию детского коллектива и отдельного ребенка в целях правильного выбора форм и методов обучения и воспитания; вести аналитическую работу для совершенствования образовательного процесса, качества образования в творческом объединении, исследовательскую работу по актуальной педагогической теме, представлять свой опыт работы педагогическому сообществу;

2.10.6. развивать у учащихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию, способность к труду, культуру здорового и безопасного образа жизни;

2.10.7. воспитывать нравственные качества личности учащихся;

2.10.8. заботиться о защите прав и свобод учащихся, уважать честь и достоинство учащихся и других участников образовательных отношений;

2.10.9. проводить занятия согласно теме, плану и дополнительной общеобразовательной программе;

2.10.10. обеспечивать учебную дисциплину и режим проведения занятий;

2.10.11. участвовать в работе методических объединений, творческих и проектных групп.

2.11. Педагогическим работникам Учреждения запрещается:

2.11.1. применять методы воспитания и обучения, связанные с физическим или психическим насилием над личностью, а также, унижающие человеческое достоинство;

2.11.2. использовать образовательную деятельность для политических агитаций, для разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни;

2.11.3. появляться на работе в состоянии алкогольного, наркотического или токсического опьянения;

2.11.4. отменять занятия, увеличивать либо сокращать их продолжительность;

2.11.5. удалять учащихся с занятий.

2.12. Родители (законные представители) имеют право:

2.12.1. защищать права и законные интересы учащихся; - принимать участие в управлении Учреждением в форме, определяемой Уставом Учреждения;

2.12.2. знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, успеваемостью;

2.12.3. присутствовать на открытых занятиях, мероприятиях Учреждения;

2.12.4. знакомиться с Уставом Учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательного процесса в Учреждении;

2.12.5. участвовать в работе творческого объединения совместно с детьми, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.13. Родители (законные представители) обязаны:

2.13.1. заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка, ввиду того, что они имеют преимущественное право на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами;

2.13.2. соблюдать Устав и требования локальных актов Учреждения;

2.13.3. уважать честь и достоинство учащихся и работников Учреждения;

2.13.4. создавать необходимые условия для получения учащимися дополнительного образования;

2.13.5. возмещать материальный ущерб, нанесенный учащимся Учреждению, в соответствии с законодательством.

### **III. ФОРМИРОВАНИЕ ОБЪЕДИНЕНИЙ**

3.1. Объединения комплектуются в соответствии с Положением о правилах приема, перевода, отчисления, исключения, восстановления учащихся в Учреждении.

3.2. Объединения формируются на весь период реализации дополнительной общеобразовательной программы. Возможно формирование долгосрочных и краткосрочных объединений для реализации долгосрочных и краткосрочных программ.



3.3. Численный состав объединений определяется с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, места дислокации творческого объединения, психологической и педагогической целесообразности, характера деятельности, дополнительной общеобразовательной программы, наличия материальной базы и утверждается директором Учреждения.

3.4. В зависимости от особенностей формы, содержания работы, педагогической целесообразности занятия могут проводиться со всем объединением одновременно (сводные репетиции), по звеньям (25 процентов от группы) или индивидуально (регулируется дополнительной общеобразовательной программой, индивидуальным учебным планом, расписанием занятий). С учащимися с ограниченными возможностями здоровья, одаренными, занимающимися учебно исследовательской деятельностью, может быть организовано как групповое, так и индивидуальное обучение.

3.5. В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать родители (законные представители) и выпускники творческих объединений прошлых лет в качестве инструкторов, без включения в основной состав, при наличии условий и согласия руководителя объединения.

## **VI. РЕАЛИЗАЦИЯ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ**

4.1. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

4.2. Обучение по дополнительным общеобразовательным программам, имеющим углубленный уровень обучения допускает увеличение учебной нагрузки с 1 года обучения.

4.3. Образцовые коллективы, занимающиеся по дополнительным общеобразовательным программам Учреждения, имеют дополнительные педагогические часы с 1 года обучения.

4.4. Количество часов в неделю по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности определяется с учетом методических рекомендаций Министерства образования и науки РФ.

4.5. Для поддержки одаренных учащихся организована индивидуальная работа по индивидуальным учебным планам. Для реализации этого направления деятельности в учебном плане заложены часы на индивидуальную работу.

4.6. Освоение дополнительных общеобразовательных программ завершается итоговой аттестацией учащихся, регламентируемой образовательной программой.



4.7. Учащийся, успешно прошедший итоговую аттестацию, получает свидетельство соответствующего образца.

4.8. Продолжительность и последовательность учебных занятий определяется расписанием, утвержденным директором по согласованию с профсоюзным комитетом Учреждения, составленным на основании учебного плана, санитарно - эпидемиологических правил и нормативов.

4.9. Расписание занятий составляется в академических часах. В расписание занятий в течение года могут вноситься изменения.

4.10. Продолжительность учебных занятий составляет:

4.10.1. для средних и старших школьников – 1 академический час равен 45 - для 4.10.2. для младших школьников – 1 академический час равен 40 минутам;

4.10.3. для дошкольников – 1 академический час равен 30 минутам.

Минимальная продолжительность перемены составляет 10 минут.

4.11. Учреждение вправе на основе договора о сотрудничестве создавать объединения в других образовательных учреждениях, предприятиях и организациях (внешние базы), осуществлять совместные образовательные проекты и программы.

4.12. Педагогическим работникам запрещается изменять расписание, место проведения занятий, график работы без письменного согласования с заместителем директора, курирующего организацию учебной работы в Учреждении.

4.13. Все выходы педагогических работников с учащимися за пределы Учреждения в рамках образовательной деятельности осуществляются на основании письменного заявления педагога, приказа директора Учреждения.

## **V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

5.1. Все изменения в Положение вносятся и утверждаются в том же порядке и в той же форме, что и само Положение.

---